



REUNION DE PARENTS

ORDRE DU JOUR

- Présentations (enseignants, OGEC/APEL)
- Présentation de la classe
- Programmes / Emploi du temps
- Aides mises en place pour les élèves
- Organisation de la classe (matériel, évaluation...)
- Devoirs
- Projet d'année et autres activités
- Pastorale
- Informations pratiques : horaires, absences...
- Questions diverses
- Verre de l'amitié



REUNION DE PARENTS PRESENTATIONS

- Enseignants
- OGEC/APEL



PRÉSENTATION DE LA CLASSE

Effectif : 30 élèves

16 filles - 14 garçons



PROGRAMMES

Socle commun

instructions officielles de 2016 - ajustements en 2018

Socle commun

Carte mentale des enseignements de cycle 3

- Cycle 3 : CM1-CM2-6ème
- Compétences à acquérir sur 3 ans
- Prise en compte de la diversité des rythmes d'acquisition
- Evaluation positive, qui valorise les progrès
- Développement de l'autonomie, apprendre à apprendre
- Transversalité des apprentissages (projets)

EMPLOI DU TEMPS

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8H45	ACCUEIL ECHELONNÉ			
9H00	RITUELS	RITUELS	RITUELS	RITUELS
9H15	(Anglais, langage oral/écrit)	(Anglais, langage oral/écrit)	(Anglais, histoire de l'art)	(Anglais, histoire de l'art)
9H30	EXPRESSION ORALE	EXPRESSION ORALE	POESIE	POESIE
9H45	ETUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE)	ETUDE DE LA LANGUE (CONJUGAISON)	ETUDE DE LA LANGUE (VOCABULAIRE)	ETUDE DE LA LANGUE (ORTHOGRAPHE)
10H00				
10H15	RECREATION			
10H30	MATHS (NUMÉRATION)	MATHS (PROBLÈMES)	MATHS (MESURES)	MATHS (GÉOMÉTRIE)
10H45				
11H00	ANGLAIS	EPS	ARTS VISUELS	AUTONOMIE/LECTURE
11H15				
11H30	INTERCLASSE			
11H45	ATELIERS (TUTORAT, ECRITURE, AUTONOMIE)	MUSIQUE	ATELIERS (TUTORAT, LECTURE, AUTONOMIE)	EPS
12H00				
12H15	LEÇONS/CDJ	EMC	EPS	EPS
13H45	RECRE			
14H00	RECREATION			
14H15	KT / EPS	LEÇONS/CDJ	SCIENTES	GEO
14H30				
14H45	KT / EPS	HISTOIRE (avec Rodolphe)	SCIENTES	GEO
15H00				
15H15	RECREATION			
15H30	KT / EPS	HISTOIRE (avec Rodolphe)	SCIENTES	GEO
15H45				
16H00	KT / EPS	HISTOIRE (avec Rodolphe)	SCIENTES	MUSIQUE
16H15				
16H30	SORTIE			
16H45	APC			
17H00	APC			
17H45	APC			

Classe CM2
Année 2019-20

Céline Haubois
David Billaud

Français	8H
Maths	5H
Anglais	1H30
Hist/Géo/EMC	2H30
EPS	3H
Prat. Artist.	2H
Sciences/tech	2H
TOTAL	24H
APC	1H
HORS CONTRAT	1H
TOTAL	26H



Comment accompagner votre enfant dans ses apprentissages...

Français

- Lire ensemble - Lire côte à côte
- Se raconter des histoires
- Raconter sa journée (conversation familiale)
- Corriger les erreurs de langage
- Ecrire dans un cahier de vacances
- Enrichir le vocabulaire



Comment accompagner votre enfant dans ses apprentissages...

Maths

- Tables de multiplication (répétition)
- Courses (montant approximatif, monnaie...)
- Recettes de cuisine
- Visites/voyages (distances, carte/plan...)
- Ordres de grandeur (avoir une notion des distances, tailles, poids, âges, durées ...)



Comment accompagner votre enfant Dans ses apprentissages...

Compétences transversales

- Organisation/Autonomie
- Respect/Coopération
- Concentration/Ecoute
- Hygiène de vie (écrans, alimentation, sommeil...)
- Se décentrer (accepter la frustration, accepter de ne pas avoir une réponse immédiate à sa demande)
- Culture générale (site « [kidiklik85](#) » pour des idées de sorties, podcasts...)



AIDE AUX ÉLÈVES

- **Aide dans la classe** au quotidien

- Groupes de niveau
- Tutorat/entraide
- Outils spécifiques, adaptés ...

- **Aide spécialisée** : difficultés persistantes

=> Intervention de l'enseignante spécialisée (Julie Nouaille) avec un ou plusieurs élèves, en individuel ou dans la classe avec l'enseignant (co-intervention).



APC

- Hors du temps scolaire donc pas obligatoire (accord des parents)
- Le jeudi soir, 17h à 17h45
- Tous les élèves peuvent être concernés
- Priorité au Langage (lecture, expression, compréhension)



STAGES DE REMISE A NIVEAU

- Pour les CM
- Basés sur le volontariat des enseignants.
- Pendant les vacances scolaires : printemps et été (5 matinées ou 5 après-midis).
- A l'initiative des enseignants
- Accord signé des parents



ORGANISATION DE LA CLASSE







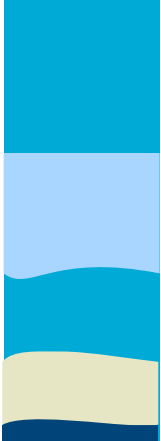
Evaluations et RDV

- Evaluations continues sur l'année : cahier du jour, fiches, observation ...
- 2 relevés dans l'année : février et juin
- Consultation en ligne des résultats
- Prise de RDV : au 1^{er} trimestre si besoin, sinon à partir de janvier.



ORGANISATION DE LA CLASSE

Evaluations et RDV

-  **A+** - Objectif dépassé (maîtrise très satisfaisante : j'ai réussi, je n'ai aucune erreur) ↪
 -  **A** - Objectif atteint (maîtrise satisfaisante : j'ai fait quelques erreurs) ↪
 -  **PA** - Objectif partiellement atteint (maîtrise fragile : j'ai des difficultés, je dois encore m'entraîner) ↪
 -  **NA** - Objectif non atteint (maîtrise insuffisante : je n'ai pas compris, je dois retravailler la notion) ↪
 -  **NE** - Compétence travaillée mais non évaluée.
 -  **Abs** - Elève absent.
- 



ORGANISATION DE LA CLASSE

Matériel

- Memento français et maths (liens Internet sur le site)
- Classeur d'éveil (sciences, histoire, géo)
- Cahier du jour
- Cahier de littérature/poésie
- Parcours citoyen (cahier)
- Parcours artistique et culturel (fichier)
- Cahier d'anglais
- Chemises pour ranger les fiches de français/maths
- Chemise d'évaluations
- Porte-vues
- Manuels : français/maths/lecture, répertoire orthographique
- Agenda et cahier de brouillon



DEVOIRS

- Nous prévenir rapidement si votre enfant a des difficultés à s'organiser (agenda, cartable, conflit pour les leçons).
- Penser à consulter régulièrement le porte-vues et la boîte mail.
- Penser aux outils sur Internet pour rendre les leçons plus ludiques (liste sur le blog de la classe).
- Compréhension vaut mieux que par coeur.
- Apprendre à s'organiser, s'avancer.

PROJET D'ANNÉE

T.I.C.E

Articles sur le site Internet de l'école

Mise en page de productions tout au long de l'année, insérer des photos.

Recherches sur Internet

Le développement durable dans les médias (pub, documentaires, actualité...)

Réaliser un diaporama.

Esprit critique, dangers d'Internet (Brevet Internet), défi sans écrans.

LIRE-DIRE-ECRIRE

Slogans, affiches, poèmes, chants

Raconter nos découvertes, nos actions (journal de classe).

Rédiger une charte du citoyen

Lire des documents sur le thème.

Faire des recherches sur le thème

Participer à des débats, présenter des exposés.

Lecture d'images, de paysages

Vocabulaire lié au thème

HISTOIRE

L'histoire de mon environnement proche (ma commune, mon école...).

EPS

Participer à une course d'orientation en lien avec le thème/jeu de l'oie écologique.

Jeu des déménageurs : trier des déchets.

Evolutions pour la kermesse.

PROJET d'année :

Défis Citoyens

VIVRE ENSEMBLE

S'intéresser à ce qui se vit dans ma commune, s'impliquer dans ma commune (passeport du civisme)

Elections des CM1 au conseil municipal des enfants.

S'intéresser à l'actualité locale, nationale, internationale.

Trier les déchets, visiter une usine de tri, une déchèterie, une station d'épuration. Défi Recylum.

Respecter son environnement, c'est respecter le matériel et respecter les autres : gestion de conflit, harcèlement, respect du matériel pendant les récréations.

Actions de solidarité (citoyens du monde) avec le Burkina Faso.

Actions intergénérationnelles

Participer à des débats, des ateliers philo

Permis piéton

MATHS

Les solides / les emballages

Poids/volume de déchets, pourcentages.

Créer des problèmes en lien avec le thème.

SCIENCES

Jardin/composteur

Les énergies

L'eau, l'air, la terre, le feu

La protection de l'environnement

Recyclage/tri des déchets

Le monde du vivant/la biodiversité

ARTS VISUELS

Recyclage de déchets/matériaux pour réaliser des productions

Landart

Lecture de paysages, photographie

Fabrication de papier recyclé

Réalisation d'affiches

Fabrication autour du bois

Rencontre d'un auteur/illustrateur de livres en lien avec l'environnement.

EDUCATION MUSICALE

Chants en lien avec le thème

Productions sonores en détournant des objets (recyclage).



ANIMATIONS/SORTIES/ACTIVITÉS

Sortie scolaire autour de l'environnement du 16 au 18 octobre

Défi « 10 jours sans écrans » en novembre avec une animation de l'APEL

Visite usine « Trivalis » de la Ferrière mardi 10 décembre (8h45-12h15)

Portes ouvertes le samedi matin 14 décembre

Sécurité routière avec Yannick Billaud

Intervenant conseil général ?

Brevet Internet ?

Vente de jeux et vente de livres de l'APEL

Bol de riz le 3 avril

Course d'endurance : au printemps

Chantemai Lundi 4 ou mardi 5 mai, salle Herbauges les Herbiers

Kermesse le dimanche 21 juin



PASTORALE

- Catéchistes CM : Rodolphe + 6 catéchistes (3 groupes)
- Culture Chrétienne : Céline (1 groupe)
- Lundi après-midi, de 15h15 à 16h45, 1 semaine / 2
- Parcours KT : Nathanaël (modules)
- Support CC : Anne et Léo
- Fête de la foi en CM2 pour clôturer le primaire
- Participation possible aux messes habituelles
- Halte KT mardi matin 24 septembre
- Célébrations Noël et Pâques
- Ponctuellement : concerts, rencontre de témoins...



Lien avec le collège

Concertations communes cycle 3

Portes ouvertes en janvier

Journées d'intégration en mars

Rencontre cycle 3



INFORMATIONS PRATIQUES

Horaires : 9h à 12h15 et 13h45 à 16h45

Accueil échelonné le matin à partir de 8H50

Absences :

Prévenir avant si possible ou au moins téléphoner avant la reprise des cours, puis justifier par écrit.



Vos questions...

Quelques photos/vidéos...